

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Прикладная гимнастика

Целью изучения дисциплины является: теоретическое освоение обучающимися основных разделов прикладной гимнастики, необходимых для понимания роли гимнастики в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре и жизнедеятельности; ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о гимнастике, со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- осознать, что раздел гимнастики представляет собою специализированную область физической культуры и спорта.

Цели и задачи дисциплины «*Прикладная гимнастика*» определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная гимнастики» (Б1.В. ДВ 10.) относится к дисциплинам по выбору, части Б1.В.ДВ.10.02

Дисциплина «Прикладная гимнастика» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная гимнастика» В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В. ДВ. 10.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Прикладная гимнастики» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Прикладная гимнастика») необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Прикладная гимнастика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладная гимнастики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прикладная гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-7, ПК-3

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы здоровьесберегающих технологий для освоения прикладных видов гимнастики. <i>Уметь:</i> организовать и провести занятие по прикладной гимнастике. <i>Владеть:</i> техникой и методикой обучения упражнениям прикладной гимнастики
		7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, для сохранения жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами <i>Владеть:</i> должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	Знать: психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения

	и мета предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета предметных результатов обучения.	личностных и мета предметных результатов обучения. Уметь: использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
--	---	---	---

4. Объем дисциплины «Прикладная гимнастики» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «*Прикладная гимнастика*» составляет 3,0 ЗЕТ, 108 академических часа.